

⑤ 記録をしましょう

実験の内容・経過・結果を文章で記録することも大切ですが、データをまとめて、図・表・グラフ・写真・VTRなどに記録しましょう。

⑥ 点検してもらいましょう

観察や実験がうまくできないときは、先生に聞いてみましょう。



研究の結果はどうまとめたらよいでしょうか？

みなさんの研究がどんなに立派であっても、他の人にわかってもらえなければ、せっかくの努力がむだになってしまいます。研究の内容はつぎの順序で整理してまとめると分かりやすくなります。

- ① 研究のテーマ 研究の目的や内容がわかるテーマにする。
- ② 研究の動機 どのようなきっかけで研究を進めようとしたのか。
- ③ 研究の目的 テーマについてどのような点まで調べようとしたのか。
②に入れてもよい。
- ④ 研究の方法 何をどのように準備して観察・実験したのか。
- ⑤ 研究の予想 研究はどんな理由からどんな結果になると考えたのか。
- ⑥ 研究の結果 実験や観察で得られたデータ（文、写真、表、グラフ）を正確に記録する。
- ⑦ 考察と結論 データからどのようなことが言えるのかを考えて書く。
- ⑧ 反省 研究を振り返り、全体について改めたい点を書く。

今までどんな研究がありましたか？

中学年

- ・ パンのかび調べ
- ・ アマガエル色の色のかわりかた
- ・ 紙の性質
- ・ 春夏秋冬のかげ調べ
- ・ 色水による暖まり方のちがい
- ・ アリは本当にあまいものが好きか
- ・ エゾタンポポの発芽と成長の仕方
- ・ お風呂のお湯の冷め方
- ・ 水の凍り方
- ・ もののうきしずみの実験
- ・ 炭酸飲料による骨のとけ方

高学年

- ・ 液性（酸性・中性・アルカリ性）による植物の汁の色の変化
- ・ 穀類のでんぷんの量と色、形
- ・ 氷のとける様子を調べて
- ・ 夕焼けの次の日は本当に晴れるのか
- ・ いろいろな植物の水の通り道
- ・ ふりこの長さや周期について
- ・ ○○川の上流・中流・下流における生物調べ
- ・ 植物が吸い上げる水の量
- ・ 強い電磁石を作る工夫
- ・ ○○地区の自然と環境地図作り
- ・ 草木染めについて
- ・ 魚の呼吸と温度の関係
- ・ 台風の発生の仕方と被害について
- ・ 運動によるみやくはくの変化について
- ・ 夏の夜空と星座

